



これで解決！

# 調べる学習のしおり

はてな

～調べてみよう！あなたの「？」～



発行：阪南市立図書館  
2025年4月改訂

# 1. 調べる学習ってなに？

阪南市立図書館  
キャラクター  
「かっきー」



はじめまして。  
ぼくは「阪南 本好」です！

さっそくですが、「調べる学習」について説明しますね。

「調べる学習」とは、自分の「ぎもん」や「ふしぎ」、「知りたいこと」を図書館の本や、まわりのくわしい人に聞いたりして、調べて答えを出す学習のことなんです！

こんかい  
今回、調べる学習の作品作りのお手伝いをさせていただきますね。



阪南市立図書館  
調べる学習キャラクター  
「阪南 本好」

いっしょに  
がんばろー！

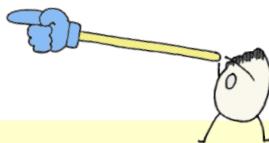
阪南市立図書館キャラクター  
「としょっぴー」



わたしのなまえはとしょっぴー！

今回はじめて、お友だちのかっきーと一緒に調べる学習の作品作りにチャレンジするよ♪

もくじ  
**目次**



しら がくしゅう	
1. 調べる学習ってなに？	・・・ P.1
2. 「テーマ」を決めよう！ <sup>き</sup>	・・・ P.3
3. 「ぎもん」を考えて予想しよう！ <sup>かんが よそう</sup>	・・・ P.6
4. 調べよう！ <sup>しら</sup>	・・・ P.8
5. 整理しよう！ <sup>せいり</sup>	・・・ P.13
6. 仕上げよう！ <sup>しあ</sup>	・・・ P.14
7. 応募しよう！ <sup>おうぼ</sup>	・・・ P.19

ばんがいへん  
**番外編**

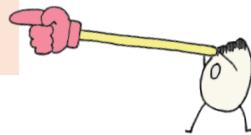
・・・ P.20

さんこうぶんけん  
**参考文献**

・・・ P.21



## 2. 「テーマ」を決めよう！



「調べる学習」のテーマはなんでも大丈夫！  
身のまわりの生き物や食べ物から選んでも  
いいし、自分の好きなものや、きょうみの  
あるものから選んでもいいよ！

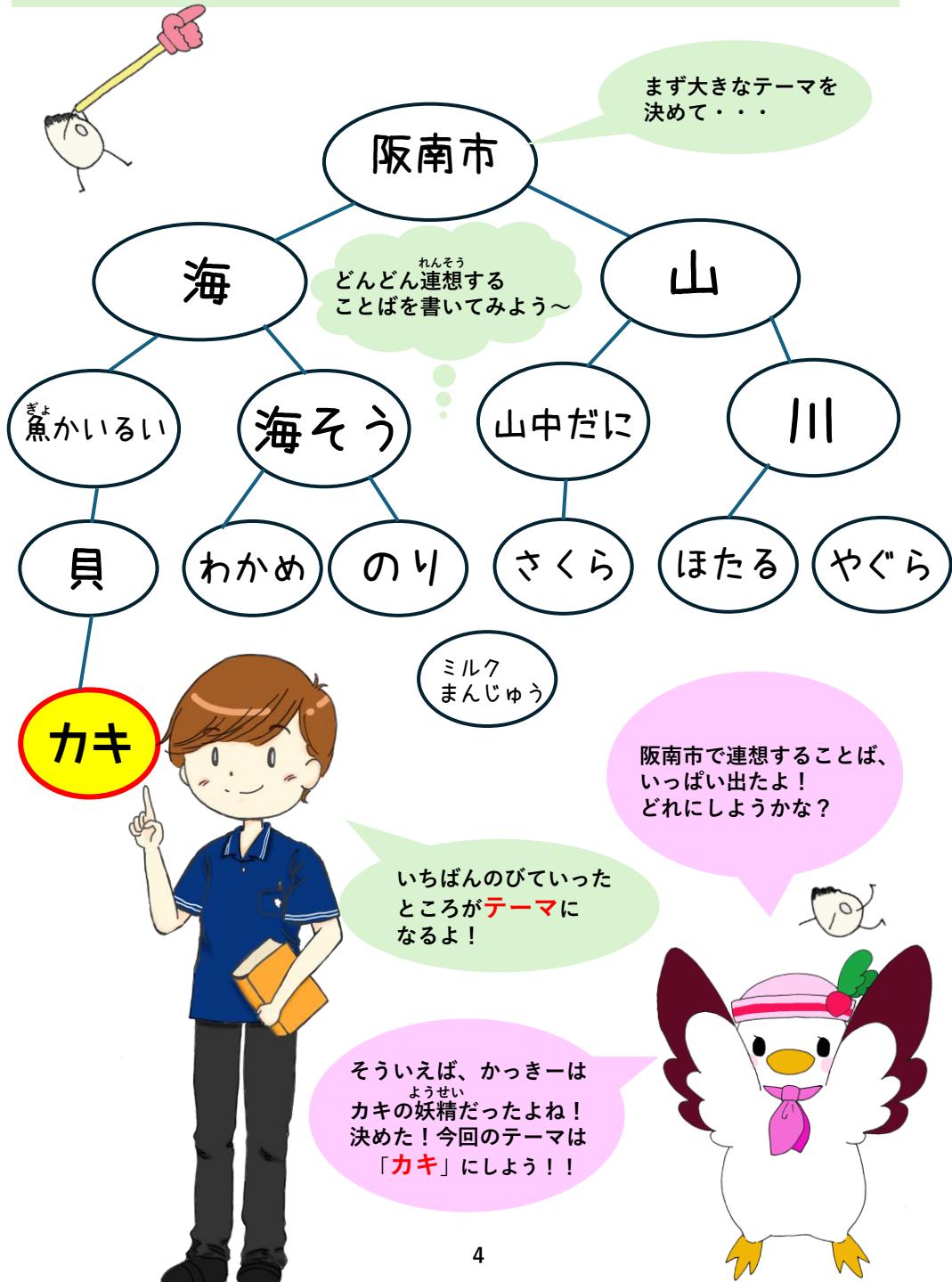


としょっぴーはテーマなににする？  
好きなものはなに？  
気になるものはなに？  
テーマは大事なので、  
あせらずゆっくりかんがえてね！

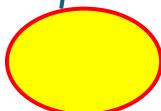
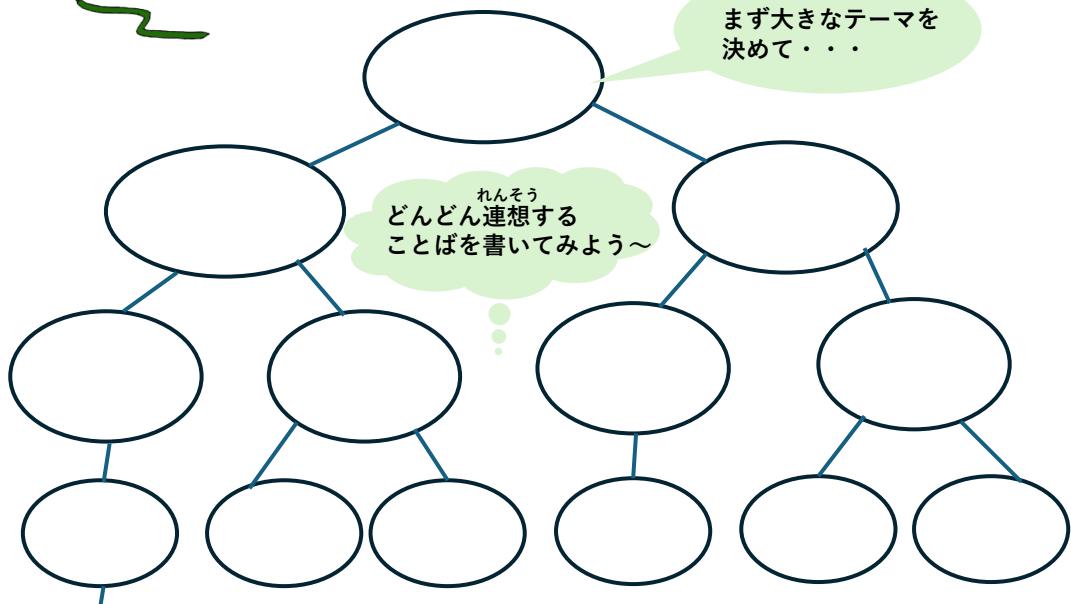
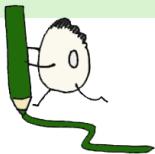


なやむな～  
どうしよう？？

テーマ選びに迷ったら、まずは下の「マインドマップ」に書いて探してみよう！



としょっぴーと同じようにきみも下のマインドマップに書いてみよう！



いちばんのびていった  
ところが**テーマ**にな  
るよ！

みんなはどんなテーマ  
につながるのかな？



### 3. 「ぎもん」を考えて予想しよう！



テーマが決まったら、そのテーマについての  
ぎもんに思うことや、知りたいことを下の円形の  
「ぎもんチャート」に書いてみよう！



まず真ん中の  
円にテーマを  
書いてね！

カキフライ、カキ  
ごはん・・・

カキって  
海のどこに  
住んでるの？

しゅるい  
10種類ぐらい？

カキの食べ方って  
どんなのがある  
の？

カキってなん  
しゅるいある  
の？

カキってどう  
やって成長する  
の？

カキって何を  
食べている  
の？

カキって世界  
のどこにでも  
いるの？

カキが日本で  
一番とれる場所  
はどこ？

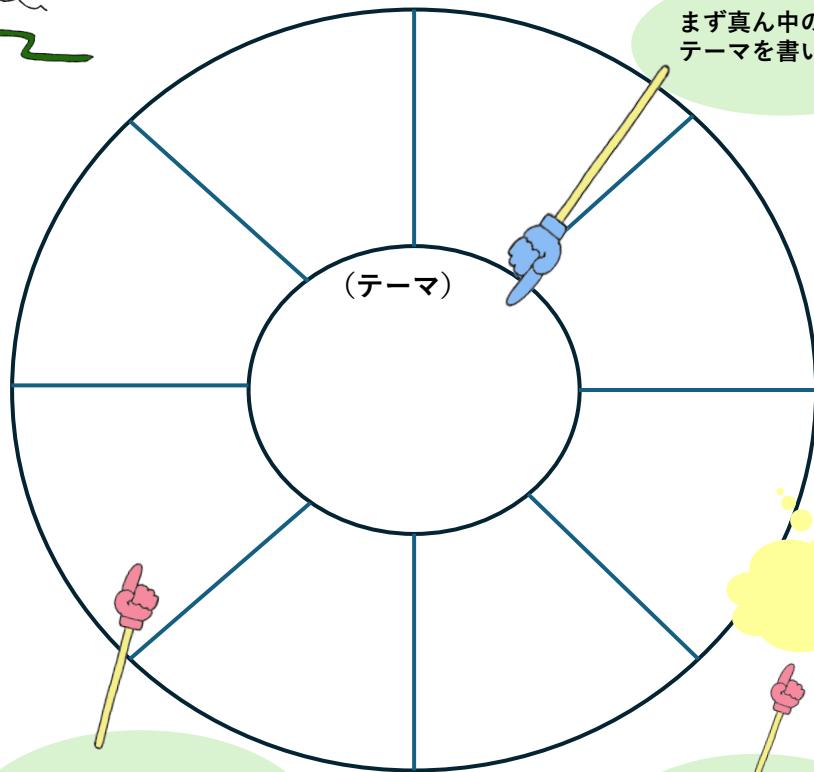
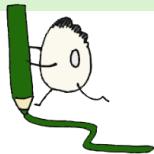
わかめとかの海そう？

円のまわりにテーマに  
ついてぎもんに思うこ  
とや知りたいことを  
書いてね！

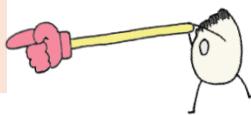
円の外に答えを予想  
して書いてみてね！



としょっぴーと同じようにきみも下の「ぎもんチャート」に書いてみよう！



## 4. 調べよう！



テーマとぎもんがそろったら、いよいよ調べていこう！

まずは、さっき「ぎもんチャート」に書いたぎもんや予想  
についての情報を集めよう！



### 調べ方① 図書館で探す

図書館には、本の背に「分類」というシールが貼られています。同じなかまの本どうしで分かれて置かれているので、調べやすくなっているよ！

わからないときは、本を調べるための本を使ってみよう！図書館には意味を調べる「辞書」や「図鑑」など、役立つ本がたくさんあるよ！

調べるとき、本は1冊だけでなく、3冊以上使ってね！

どうしてもわからないときは、図書館のスタッフにきいてみてね！本をさがすお手伝いをするのも図書館スタッフのおしごとだよ。

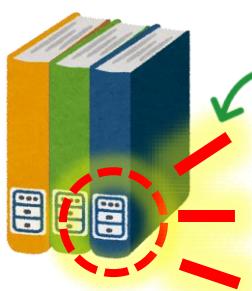
ぶん るい  
**分類**



ぶんるい  
分類とは、「同じような仲間に  
分けること」です。

図書館では、本を探しやすいうように、  
この分類ごとに集められているよ。

0	そうき <b>総記</b>	ひやっかじてん ざつがく <b>百科事典・雑学</b>
1	てつがく <b>哲学</b>	うらな しゅうきょう <b>こころ、占い、宗教</b>
2	れきしちり <b>歴史/地理</b>	れきし でんき ちり <b>歴史、伝記、地理</b>
3	しゃかいかがく <b>社会科学</b>	しごと ふくし がっこう ぎょうじ <b>仕事、福祉、学校、行事</b>
4	しぜんかがく <b>自然科学</b>	うちゅう い <b>宇宙、生きもの、からだ</b>
5	ぎじゅつ こうがく <b>技術・工学</b>	かんきょう りょうり <b>環境、のりもの、料理</b>
6	さんぎょう <b>産業</b>	のうぎょう えんげい <b>農業、園芸、ペット</b>
7	げいじゅつ <b>芸術</b>	え おんがく あそ <b>絵、音楽、スポーツ、遊び</b>
8	げんご <b>言語</b>	こくごじてん ほうげん がいこくご <b>国語辞典、方言、外国語</b>
9	ぶんがく <b>文学</b>	し たんか はいく <b>詩、短歌、俳句、よみもの【F】</b>



せ  
背ラベルに  
かいてある  
数字のこと  
だね！



## 調べ方② インターネットで探す

はや 流行っていることばや、有名人の名前など、辞書や百科事典を引いても出てこない言葉を探すときに便利だよ。

インターネットを使う上で注意すること



- ① インターネットではたくさんの情報があるので、正確な情報かをしっかり確認しよう
- ② 新鮮な情報か、アップされた日付で確認しよう



せいかく じょうほう みわ ちから  
正確な情報を見分ける力を  
しっかり身につけておきたいね。

## 調べ方③ 博物館や動物園、水族館で探す

じつぶつ 実物にふれたり、専門の資料をみることができるよ  
せんもん しりょう  
また、飼育員さんなどの話を聞くこともできるよ  
しきくいん



せっかくなので、  
なんでもしつもん  
しちゃおう！

# 調べたことは、※「記録カード」に書いていこう！

わすれずに  
メモしていこうね！



## 記録カード①

本を書いた人 (著者名)	
本のタイトル (書名)	
本を出している会社 (出版社)	
本を出した年 (出版年)	
参考にしたページ (ページ数)	
本があった場所 (図書館名)	
本の分類 (分類記号)	
調べたこと	
自分の考え方や思ったこと	

## 記録カード②

webで調べたら  
こっちに  
書くんだね！



Webページを制作した人・団体名	
参考にしたWebページの名前	
WebページがあるWebサイトの名前	
Webページの更新年月日	
URL (ホームページのアドレス)	
Webページを確認した日	
調べたこと	
自分の考え方や思ったこと	



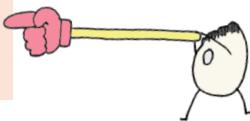
「記録カード」を書いておくと、あとで整理をする  
ときに便利だよ！



もう一度調べたいと思った時もこうやって記録  
しておくと役に立つね！



## 5. 整理しよう！



あつ き ろく せい り  
集めた「記録カード」を整理しよう！

- ① 新たななぎもんが出てきたらもっと調べる
- ② 同じような内容のカードごとに分ける
- ③ 分けたグループごとに名前をつけてみる

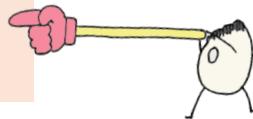
名前をつけておくと、  
整理がしやすいよ！



整理がおわったら、あとはいよいよ  
まとめて仕上げるだけだね！



# 6. 仕上げよう！



きろく じゅんばん き さくひん く た  
「記録カード」の順番を決めて作品を組み立てていこう！

## まとめ方



まとめには、かならず書かないといけない項目があるよ

### ① はじめに (序論)

→ 「このテーマを選んだ理由」を書こう

私が「カキ」を選んだ理由は、お友だちのかっきーが「カキの妖精」なので、もっと詳しく「カキ」について調べたいと思ったから「カキ」にしたんだ！

### ② なか (本論)

→ 「調べる前に予想したこと」「調べてわかったこと」

「思ったこと」「発見」などを書こう

予想はP.7の「ぎもんチャート」で予想したことを書けばOK！

わたしは、「カキ」の種類は10種類ぐらいだと思っていたのに、図書館の本で

調べたら・・・



### ③ おわりに (結論) けつろん

→ 「調べた結果、自分はどう感じたか」「どう思ったか」  
を書こう



「カキ」を調べたら、…ということが  
わかった。

思っていたより、…でおどろいた！

### ④ 「タイトル」を付けよう

→ 自分の考えたテーマがみんなに伝わるようなタイトル  
にしよう！

タイトルはとても大事なので、よく考えよう！

わたしの作品のタイトルは  
『もっと知りたい！「カキ」のこと』  
にしようかな♪

テーマもばっちり  
決まったね！



## ⑤ 「目次」をつくろう

→ 1つのまとまりごとにタイトルをつけて、それが書いてあるページも書いておこう。

ひょうし もくじ さんこうぶんけん  
「表紙」「目次」「参考文献」  
はページ数に  
入らないからきをつけてね！



私の場合、

- ①はじめに ··· P.1
- ②カキってなんしゅるいあるの？ ··· P.2
- ③カキのじゅみょうはどれくらいなの？ ··· P.3
- ④カキってせかいのどこにでもいるの？ ··· P.4

·  
·  
·

- ⑤まとめ ··· P.15



## ⑥ 調べるときに使った本の情報を書こう

さんこうぶんけん  
(参考文献)

→記録カードに書いたものを記入していこう！

ぜつたい  
絶対に書くのはこの7つ！

①本を書いた人 (著者名)

②本のタイトル (書名)

③本を出している会社 (出版社)

④本を出した年 (出版年)

⑤参考にしたページ (ページ数)

⑥本があった場所 (図書館名)

⑦本の分類 (分類記号)

かならず  
3冊以上  
かいてね！



見本

No.	著者名	書名	出版社	出版年	ページ数	図書館名 分類記号
①	しみず ひろみ 清水 洋美/文 ともなか 友永 たろ/絵 くらもちたかし かん 倉持 卓司/監 しゅう 修	かい ずかん貝のからだ み 見ながら学習 しら 調べてなっとく	ぎじゅつ 技術 ひょうろんしゃ 評論社	2022年	p.118 ～121	阪南市立 図書館 _____ K 484
	書いた人	タイトル	出した会社	出した年	参考にした ページ	



しら

調べるのにインターネットを使ったときは



絶対に書くのはこの6つ！

- ① Webページを制作した人・団体名
- ② 参考にしたWebページの題名 (Webページ名)
- ③ WebページがあるWebサイトの名前 (Webサイト名)
- ④ Webサイトが最後に更新した日 (更新年月日)
- ⑤ Webページのアドレス (URL)
- ⑥ Webページを自分が確認した日 (アクセス年月日)

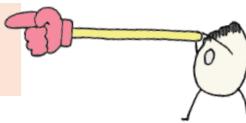
### 見本

No.	Webページを制作した人・団体名	Webページ名	Webサイト名	更新年月日	URL	アクセス年月日
①	阪南市立図書館	図書館を使った調べる学習コンクール	阪南市立図書館	2025年3月1日	<a href="https://hannan-bunka.com/library/comp/">https://hannan-bunka.com/library/comp/</a>	2025年4月1日

かんせい  
これで完成！  
よくがんばりました！  
おつかれさまでした！！



## 7. 応募しよう！



作品が完成したら、調べる学習コンクールに応募しよう～！

応募にあたって、次のことに注意してね。

- 用紙は最大B4サイズまでの大きさで作ってね
- ページは50ページ以内で作ろう
- 必ずページ数は書いておいてね
- 「表紙」「目次」「参考文献」は必ず付けてね  
ただし、この3つはページ数に入らないから気を付けてね
- 作品を作るときは、2B以上の濃い鉛筆を使ってね  
色鉛筆でぬる時も、なるべく濃くぬってね
- パソコンの出力紙での応募もOKだよ！



調べる学習のチラシの裏についている「応募カード」を記入して、作品と一緒に図書館に持ってきてね！

みんなの応募待ってるよ！



# 番外編



しら がくしゅう  
**調べる学習をするときは、**  
 い か ほん さんこう  
**以下の本も参考になるので**  
 み  
**見てみてね！**

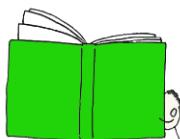


No.	著者名	書名	出版社	出版年	分類番号
①	藤田 利江/編著	図書館へ行こう！楽しい調べ学習 4・5・6年生 東京都荒川区立第六日暮里小学校の「学校図書館活用ノート」	国土社	2013年	K002
②	図書館振興財団/監修 岩崎書店編集部/編著	調べるって、おもしろい！！ マンガでわかる小学生の調べる学習ガイド	岩崎書店	2022年	K375
③	藤田 利江/監修 国土社編集部/編集	図書館たんけん：2 図書館で調べる達人になろう	国土社	2023年	K010
④	赤木 かん子/著	調べ学習の基礎の基礎 改訂版 だれでもできる赤木かん子の魔法の図書館学	ポプラ社	2011年	K010

阪南市立図書館にある本  
だから、見たいときは  
図書館に行ってみよう！



さん こう ぶん けん  
**参考文献**



No.	著者名	書名	出版社	出版年	ページ数	図書館名 分類番号
①	赤木 かん子/文 すがわら けいこ/絵	テーマって・・・どう やってきめるの? 図書館へいこう！：3	ポプラ社	2007年	p.6~ 29	阪南市立 図書館 K002
②	赤木 かん子/著 mitty/絵	本で調べてほうこくし よう 調べるって、たのしい！ おもしろい！かんたん！	ポプラ社	2011年	p.16 ~24, p.36	阪南市立 図書館 K002
③	茂木 秀昭/ 監修 バウンド/ 著	こども調べ方教室 なぜ調べることが大切な のかがわかる本	カンゼン	2023年	p.62 ~81, p.92 ~99	阪南市立 図書館 K002

No.	Webページを制作 した人・ 団体名	Web ページ名	Web サイト名	更新 年月日	URL	アクセス 年月日
①	公益財団 法人図書 館振興財 団	参考・引用 文献リスト の書き方	図書館を 使った調べ る学習コン クール	2025年 4月1日	<a href="https://concourses.toshokan.or.jp/concourses/referen">https://concourses.toshokan.or.jp/concourses/referen</a> ce	2025年 4月19日

このハンドブックを作るのに、  
じょうほう さんこう つく  
こんな情報を参考にしたよ！



めも





これで解決！調べる学習のしおり  
～調べてみよう！あなたの「？」～

発行日／2024年8月 初版  
2025年5月 2版改訂版  
監修／阪南市立図書館  
発行／阪南市立図書館

